

Муниципальное образование город Усть-Илимск Иркутской области
Комитет образования Администрации города Усть-Илимска

Согласовано:

Председатель Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска


(Подпись)



О.Н. Кузнецова
(инициалы, фамилия)

«14» марта 2024 г.

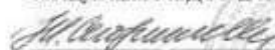
Принято:

Протокол педагогического совета

№ 04 от 12.03.2024 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»

 Н.И. Скорнякова

Приказ от 14.03.24 № 19



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 40 «Сороконожка»
на 2024-2029 годы

город Усть-Илимск

Оглавление

Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка»	4
2. Информационная справка о деятельности.....	6
Общие сведения об образовательной организации.....	6
Система управления образовательной организацией	8
Оценка образовательной деятельности.....	8
Воспитательная работа	9
Содержание и качество подготовки воспитанников.....	9
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
Кадровое обеспечение	9
Инновационная деятельность	10
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	10
Материально-техническая база.....	10
2. Выявление потенциала развития образовательной организации. SWOT-анализ	11
Проблемный анализ деятельности ДООУ. Система управления учреждением	11
Оценка образовательной деятельности.....	12
Воспитательная работа	12
Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12
Качество кадрового обеспечения.....	13
Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение.....	13
3. Проблемы в развитии ДООУ и возможность их решения	13
4. Цели и задачи Программы развития	16
5. Концепция развития образовательного учреждения	16
6. Стратегический план реализации Программы развития	17
7. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития.....	20

8.Ресурсное обеспечение Программы развития	21
--	----

**Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №40 «Сороконожка»**

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка» (далее-ДОУ) города Усть-Илимска (далее-Программа)
Основания для разработки Программы	- Конституция РФ, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, - Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г. № 16, - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р, - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н, - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями, - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286, - ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями, - ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287, - ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями и дополнениями, - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598, - Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018г. № 820-пп,

	- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.10.2023г. № 025)
Период и этапы реализации Программы	1-ый этап – проектировочный октябрь-декабрь 2023 года. Подготовка к реализации Программы. 2-ой этап – содержательный январь 2024 года-январь 2029 года. Практическая реализация Программы. 3-ий этап – аналитический январь-февраль 2029 года. Анализ и оценка результата, определение перспектив дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Цель Программы	Повышение эффективности механизмов управления, направленных на повышение качества дошкольного образования ДОУ
Ожидаемые конечные результаты	1. Повышение конкурентоспособности учреждения; 2. повышение качества образования; 3. получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; 4. повышение мотивации педагогических работников к формированию профессиональных компетенций и повышение квалификационного уровня; 5. сохранение здоровья ребенка; 6. разностороннее развитие ребенка; 7. успешность при поступлении в школу; 8. привлечение родительской общественности к вопросам осуществления государственно-общественного управления, выстраивание субъект-субъектных отношений между ДОУ и семьей; 9. социальное партнерство.
Задачи Программы	1. Создать условия для повышения эффективности взаимодействия родительской общественности с ДОУ. 2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ. 3. Создание благоприятных условий для всестороннего и полноценно развития ребенка.

Целевые показатели Программы	1. Выполнение муниципального задания; 2. доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ – 96%; 3. доля обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования – 70%; 4. доля педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе – 60%; 5. доля педагогов, имеющих квалификационную категорию – 80%; 6. доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ – 73%.
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя ДОУ	Скорнякова Наталья Ивановна, заведующий, 890 864 9 864 3
Документ об утверждении Программы	Приказ МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» от _14.03.2025__ № _19__
Система организации контроля за выполнением Программы	ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы. Отчетная дата – 25 марта. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы.

2. Информационная справка о деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка» функционирует с 13 августа 1990 года.

Юридический адрес, контактная информация:

666685, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Энтузиастов, дом 3;

телефон: 8(39535)6-41-30;

E-mail: mdou4066@list.ru;

сайт: <https://40nozka.ru/>

Устав в новой редакции утвержден учредителем приказ от 10.10.2023г. № 924.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЮЭ9965-23-66637743, дата выдачи 11.05.2023 г., выдано ФНС России по Иркутской области, ОГРН 1023802004016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5902 от 28.12.2012г., серия 38Л01 № 0000701, срок действия – бессрочная (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 28.12.2012г. № 5369-ср). Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 28.02.2017 г., серия 38П01 № 0005126.

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует.

Персональный состав руководства учреждения:

заведующий Скорнякова Наталья Ивановна;

заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Щеброва Нина Евгеньевна.

Режим работы дошкольного учреждения: МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями. Длительность пребывания воспитанников с 7:00 до 19:00 часов.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: ДОУ расположено в городе Усть-Илимске Иркутской области в 11-микрорайоне. Основной контингент воспитанников проживает в общежитиях, расположенных в 11 микрорайоне. Учреждение расположено в отдалении от социально-культурных учреждений города. Рядом с ДОУ расположена МБОУ «СОШ № 15», МБУ ДО «Спортивная школа «Лесохимик», спортивный комплекс «Илим».

ДОУ имеет визуальный логотип, в виде сороконожки, которая присутствует в оформлении вывески здания, изображена на образце наградных материалов ДОУ, используется как подложка для оформления стендовой информации, для оформления бейджей сотрудников, отображена на официальном сайте и госапбликах ДОУ.

В ДОУ присутствует благоприятный психологический микроклимат как в педагогическом коллективе, так и во взаимодействии с родителями, тем не менее родители не всегда готовы включиться в образовательный процесс, инертны, имеют низкий уровень общей культуры.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Состав семей воспитанников	Социальный статус родителей воспитанников	Образовательный ценз родителей воспитанников
Полная семья – 60,5%	Рабочие – 69,6%	Высшее образование – 18%
Неполная семья – 27%	Служащие – 7%	
Из них: многодетная – 15%	Предприниматели – 9,2%	Среднее специальное образование – 52%
родители-инвалиды – 0,1%	Безработные – 14%	Общее среднее образование – 30%
опекуны – 0,1%		

В ДОУ сохраняется ежегодная тенденция увеличения численности семей, состоящих на различных видах учета (внутренний учет, КДН, ОДН, СОП), составляющих 7-9% семей от общей численности.

Характеристика контингента групп и воспитанников на 01.11.2023 год:

Всего групп – 11, из них:

группы раннего возраста (1,5-3 года) – 2;

младшие группы (3-4 года) – 1;

средние группы (4-5 лет) – 3, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР);

старшие группы (5-6 лет) – 2, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (тяжелым нарушением речи) (далее – ОНР (ТНР);
подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 3, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей ОНР (ТНР).

В группах осваивают образовательные программы дошкольного образования – 162 воспитанника. Из них:

численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 31;

численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 131;

численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 37. Из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ОНР (ТНР) – 27, с ЗПР – 10.

Система управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», 29.12.2012г. № 273-ФЗ и другими нормативно-законодательными документами, а также Уставом ДОУ, локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости.

Система управления состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими нормативными локальными документами:

I структура – государственно-общественного управления включает Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее родительское собрание и групповые родительские комитеты, педагогический совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру и отображает иерархию субъектов образовательного процесса, их функции, связи и отношения.

Дополнительным условием для открытости служит активное освещение работы ДОУ на официальном сайте и в госпабликах.

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются три программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/ № 40 «Сороконожка», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/ № 40, «Сороконожка» для обучающихся 4-7 лет с ЗПР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/ № 40, «Сороконожка» для обучающихся 4-7 лет с ТНР (ОНР).

В соответствии с образовательными программами образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям по всем видам деятельности в совместной деятельности педагогов с детьми и в режимных моментах. Образовательная процесс с участниками образовательных отношений выстроен с применением разнообразных форм, методов и приемов, средств, традиционных и инновационных технологий, в том числе с использованием контента образовательной платформы МЭО Детский сад.

Помимо образовательной деятельности в ДОУ реализуются дополнительные программы разной направленности, которые организованы педагогами и специалистами ДОУ, а также педагогами Центра детского творчества города. Дополнительное образование оказывается в детском саду как на платной основе (программы «АБВГ Дейка», «Здоровячок», «Театр песни»), так и бесплатно по сертификатам персонифицированного финансирования (программа «Веселая зарядка») или в форме кружковой деятельности (программы «Робомир», «Легомастер», «Мульстудия «40-ножка»).

Воспитательная работа

Преимущество дошкольного и семейного воспитания, интеграция семейных и общественных ценностей – одна из первостепенных задач педагогического коллектива ДОО. Поэтому в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году были обновлены образовательные программы, составной частью которых является Рабочая программа воспитания. Реализация программы воспитания ДОО предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная работа организована согласно календарному плану воспитательной работы по всем направлениям воспитания.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в ДОО направлено, прежде всего, на всестороннее развитие детей. Поэтому создание благоприятных условий способствует развитию потенциала каждого воспитанника, что является важным показателем содержания качества подготовки воспитанников. В ДОО созданы необходимые условия по развитию интересов и способностей, самостоятельности и инициативности детей, поддержке их интереса. Воспитанники ежегодно активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах творческой, спортивной, интеллектуальной, экологической направленности и занимают призовые места на различных уровнях. Система работы, выстроенная в ДОО по подготовке детей к обучению в школе и взаимодействие всех участников образовательного процесса, согласно результатам сравнительного анализа, на этапе завершения дошкольного образования, дают положительные результаты по формированию учебных предпосылок у детей дошкольного возраста.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования. Мониторинговую деятельность в ДОО осуществляет рабочая группа в составе: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинская сестра, представители Управляющего совета и иные работники.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги.

Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано руководящими работниками, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общепрофессиональных профессий. Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, отвечающее

квалификационным требованиям, которые указаны в профессиональном стандарте. На систематической основе реализуется программа наставничества «Вместе к успеху». Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен, что создает предпосылки для предоставления качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив ДОУ на 01.11.2023 год составляет 27 человек. Укомплектованность штата 75%. Из них:

воспитателей – 21 человек (в том числе старший воспитатель);

прочих педагогических работников – 6 человек (педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);

26% педагогических работников ДОУ имеют высшее педагогическое образование. 37% от общего количества педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Первую и высшую квалификационные категории имеют 52% педагогических работников ДОУ.

Инновационная деятельность

С 2023 года на базе ДОУ впервые реализуется инновационная деятельность федерального уровня. На основании приказа ООО «Мобильное электронное образование» от 03.10.2023г. № 03-10/23 МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» присвоен статус инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ОО «МЭО» федерального значения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО на 75%.

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, подобранной в соответствии с возрастом. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

В ДОУ имеется официальный сайт. В 2022 году сообщества «ВКонтакте», «Одноклассники» ДОУ стали госпабликами. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в целях реализации нацпроекта «Образование» ДОУ ведет образовательную деятельность с родительской общественностью на защищенной образовательной информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

Материально-техническая база

Здание учреждения кирпичное двухэтажное, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление, вентиляцию. На территории имеются участки для прогулок по количеству групп, обустроенные тентовыми навесами и малыми игровыми формами. В помещении ДОУ имеются кабинет заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, методический кабинет, кабинет делопроизводителя и специалиста по охране труда, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, логопедический

кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые помещения, STEAM-студия, пищеблок, прачечная, подсобные, кладовые.

Уровень материально-технических условий, созданных в ДОУ, соответствует современным требованиям, направленным на охрану жизни и здоровья воспитанников. ДОУ оборудовано системой СКУД, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации; установлена мобильная связь экстренного вызова с ОВО; осуществляется ежедневная физическая охрана силами сотрудников ДОУ; территория ДОУ по периметру обнесена забором; имеются видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения. В ДОУ созданы условия для инвалидов по зрению и слуху: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, услуги тифлосурдопереводчика, альтернативная версия официального сайта ДОУ.

В ДОУ создана материально-техническая база для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей, их обучения, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Пространство групповых помещений в ДОУ разделено на сектора активной, спокойной деятельности, рабочий сектор и соответствует необходимым требованиям. В наличии трансформируемая мебель, игровое оборудование, полифункциональные ширмы, панно, макеты для развития игровых сюжетов, мягкие модули, съемные игровые поля. Все групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ДОУ оснащено современной информационной базой. В ДОУ имеется 6 персональных компьютеров и 18 ноутбуков, на которых работают педагоги. 15 компьютеров (ноутбуков) имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии. Имеются 1 принтер и 7 многофункциональных устройств, 3 мультимедиапроекторных устройства с экранами (1 из которых переносной), 1 интерактивная доска и другая современная офисная техника.

Для реализации образовательных программ используются элементы цифровой образовательной среды: мультстудия «Оптим», роботизированные и технические игрушки (робомыши, робот Ботли, LEGO Education WeDo); интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребёнка и взрослого: официальный сайт ДОУ, госаплики ДОУ, заключено лицензионное соглашение на право пользования материалами ЦОС «МЭО Детский сад».

2. Выявление потенциала развития образовательной организации. SWOT-анализ

Проблемный анализ деятельности ДОУ. Система управления учреждением

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В ДОУ присутствует благоприятный психологический микроклимат как в педагогическом коллективе, так и во взаимодействии с родителями. В ДОУ реализуется

возможность участия в его управлении у всех участников образовательного процесса. Стоит отметить несовершенство системы управления:

недостаточную включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества организации;

родители не всегда готовы включиться в процесс государственно-общественного управления, инертны, имеют низкий уровень общей культуры. По результатам педагогического наблюдения, взаимодействия с правоохранительными органами и другими социальными институтами выявлена часть маргинальных родителей (алкоголе-, токсико-, наркозависимые, неоднократно судимые, неработающие, не исполняющие должным образом своих родительских обязанностей и др.);

несоответствие стратегических и тактических документов друг другу. (Положение о ВСОКО-Программа развития-Отчет о результатах самообследования).

Становление административной команды поскольку совсем недавно произошла смена руководителя.

Оценка образовательной деятельности

Созданные в ДОО условия обеспечивают разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для этого педагогический коллектив ДОО включает в образовательный процесс разнообразные педагогические методики и технологии. В то же время выявлены следующие проблемы:

созданные в ДОО условия не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде;

недостаточное использование новых игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием инновационных ИТ-технологий, цифровых сред;

преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса.

Воспитательная работа

Организованная в ДОО воспитательно-образовательная деятельность способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников и тесного взаимодействия с семьями воспитанников. При внутренней оценке воспитательной работы было установлено: цели достигнуты в полной мере. Однако имеется ряд проблем:

несовпадение семейного уклада с общепринятыми нормами, с укладом ДОО;

смещение ценностных ориентиров родителей в сторону материальных ценностей, потребительское отношение к государству;

требуется обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОО созданы условия по развитию интересов и способностей, самостоятельности и инициативности детей, поддержке их интереса. Система работы, выстроенная в ДОО по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дают положительные результаты по формированию учебных предпосылок у

детей дошкольного возраста. На этапе завершения дошкольного образования выпускники детского сада готовы продолжить обучение по программам начального общего образования.

Поскольку наблюдается ежегодная тенденция к увеличению количества детей с психоречевыми нарушениями, то актуальной остается задача – повышение эффективности образовательного процесса в рамках формирования функциональной грамотности, в частности – области речевого развития как пропедевтики читательской грамотности.

Качество кадрового обеспечения

В ДОУ сложилась команда единомышленников, все педагоги дошкольного учреждения положительно относятся к детскому саду и всем участникам образовательных отношений, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. В ДОУ созданы атмосфера педагогического оптимизма с ориентацией на успех, условия для сохранения и укрепления здоровья, психологического комфорта.

Главной задачей развития кадрового потенциала является повышение уровня профессионального мастерства.

Выявлены следующие проблемы:

«старение» коллектива – средний возраст педагогов 48 лет;

инертность некоторых педагогов к инновационной деятельности (в том числе недостаточной ИТ-компетентность);

недостаточная активность в профессиональном развитии и передаче своего профессионального опыта работы;

недостаточная мотивация к вертикальному и горизонтальному карьерному росту, в коллективе нет педагогов, состоящих в составе муниципального кадрового резерва.

Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ создана материально-техническая база для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, АООП ДО и СанПиН. Грамотно организована безопасная развивающая предметно-пространственная среда, помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Использование информационных технологий в ДОУ благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль, с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов.

Анализ созданных в ДОУ условий, позволил выявить следующие проблемы:

недостаточная база для использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе (не достаточно ноутбуков, оргтехники, сеть Интернет подключена не во всех групповых помещениях);

недостаточность финансирования не позволяет в полной мере соответствовать требованиям к инфраструктуре ДО в соответствии с ФОП ДО.

3. Проблемы в развитии ДОУ и возможность их решения

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2025г.г.;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1	2	3	4
Управление образовательной организацией			
Высококвалифицированный административный состав	Высокий уровень финансовых затрат на постоянное систематическое повышение квалификации	Автоматизация управления образовательным процессом	Несовершенство механизмов реализации
Управленческая команда единомышленников	Недостаточная включенность педагогического коллектива в процедуру ВСОКО	Возможность использования потенциала органов государственного-общественного управления образованием. Механизм контроля и стимулирования	Пассивность общественных участников
Управляющий совет	Низкая родительская активность в решении вопросов государственно-общественного управления. «Уход в мессенджеры», что не позволяет родителям эффективно участвовать в управлении ДОУ	Реализация прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности	Изменение контингента родителей и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам
Качество образования			
Выполнение муниципального задания на 100%	Уменьшение численности воспитанников	Повышение имиджа ДОУ	Миграция населения
Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки со стороны родительской общественности	Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе	Непонимание маргинальной частью родительской общественности миссии детского сада
Реализация ОП ДО и АОП ДО	Недостаточная проработанность теоретического материала педагогами. Увеличение численности детей с психоречевыми нарушениями	Создание открытой единой образовательной среды. Открытие групп компенсирующей направленности	Насыщенность образовательной деятельности, в связи с чем возможен перегруз воспитанников
Инновационная деятельность по внедрению Мобильного	Неготовность к инновационной деятельности части педагогического коллектива	Внедрение инновационных технологий. Широкое использование	Педагоги могут отрицательно относиться к самой идее внедрения МЭО. Отсутствие в штате

электронного обучения (МЭО)		специализированных цифровых сред и цифровых образовательных ресурсов для организации и управления образовательной деятельностью ДОУ	ДОУ ставки системного администратора
Реализуется работа по образовательным модулям STEM-технологии (мульстудия, робототехника, легоконструирование-программирование)	Использование возможности STEM-студии для разностороннего развития индивидуальности ребенка	Реализация образовательных программ современными средствами	Недостаточная квалификация педагогов
Уклад и традиции ДОУ	Несовпадение семейного уклада с общепринятыми нормами, с укладом ДОУ	Развитие личности каждого воспитанника с учётом его индивидуальности на основе традиционных ценностей российского общества	Непонимание частью родительской общественности традиционных ценностных ориентиров российского общества (неготовность родителей принимать уклад и традиции ДОУ)
Кадровое обеспечение образовательной организации			
Высокопрофессиональный коллектив педагогов-стажистов	Инертность части педагогов к инновационной деятельности и недостаточная активность в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы	Количественное и качественное повышение уровня транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов на мероприятиях различного уровня	Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение инновационных технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы
Эффективность деятельности педагогических работников	Остается доля возрастных педагогов, не желающих аттестоваться в целях установления квалификационной категории. Недостаточная компетентность молодых педагогов для прохождения процедуры аттестации	Повышение имиджа ДОУ среди педагогического сообщества. Моральное и материальное стимулирование педагогических работников за повышение уровня квалификации	«Старение» и текучесть педагогических кадров. Вероятность сокращения численности квалифицированных специалистов

4.Цели и задачи Программы развития

Цель Программы: повышение эффективности механизмов управления ДОУ, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Задачи Программы:

создать условия для повышения эффективности взаимодействия родительской общественности с ДОУ;

совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ;

создание благоприятных условий для всестороннего и полноценно развития ребенка.

5.Концепция развития образовательного учреждения

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития ДОУ (2020-2025гг.), ОП ДО, АОП ДО, изучение требований ФГОС ДО, запросов родительского сообщества, окружающий социум.

Концептуальной идеей развития ДОУ является модернизация педагогической среды, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

ДОУ опирается на традиционные ценности российского общества, традиции региона и города, инструментальные ценности. В стратегию развития ДОУ лег уклад детского сада – те основы, ценности, традиции, которые являются сильными сторонами учреждения.

Уклад определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве ДОУ. Уклад задаёт и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений, в том числе руководителя, вспомогательного персонала, субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Смысл деятельности заключается в создании в ДОУ условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны, знает и чтит духовные и культурные традиции многонационального народа России.

Миссия: совместными усилиями ДОУ, семьи и социальных партнёров создать условия для воспитания, развития и обучения детей на основе успешного опыта прошлого и передовых технологий настоящего, расширении возможностей для всех участников образовательного процесса, тем самым обеспечить конкурентоспособность и привлекательности ДОУ:

по отношению к детям и их родителям детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе (пропедевтика функциональной грамотности);

по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, в том числе развитие инновационной компетенции, повышения квалификации, социальной защиты;

по отношению к системе образования заключается в расширении использования инноваций, в том числе МЭО ЦОС – Детский сад.

Принципы жизни и воспитания в ДОУ соответствуют основным принципам дошкольного образования.

В Уставе ДОУ, Коллективном договоре, Положениях о профессиональной этике, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Правилах внутреннего трудового распорядка, договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования определены отношения к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнёрам ДОУ и строятся с позиции субъект-субъектных отношений.

6. Стратегический план реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2029 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Мероприятие	Срок	Результат	Ответственный
1	2	3	4
Направление – Повышение эффективности управления учреждением			
Заседания общего родительского собрания, Управляющего совета (далее – УС), общего собрания трудового коллектива	По плану	Протоколы Родители – активные участники реализации Программы развития	Заведующий, ст.воспитатель, председатель УС, представители родительских комитетов групп
Выявление проблем у педагогических работников при проведении ВСОКО	Май 2023г.	Анкеты	Заведующий, ст.воспитатель
Коуч-сессия с педагогическими работниками по выявленным проблемам	Сентябрь 2023г.	Положение о ВСОКО	Заведующий, ст.воспитатель
Опрос родительской общественности «Включенность в процесс государственно-общественного управления ДОУ», «Включенность в образовательное пространство ДОУ»	В начале (конце) учебного года	Анкеты	Педагогические работники
Деятельность рабочих групп по совершенствованию нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие стратегических и тактических документов друг другу	В течение 2023-2024 учебного года	Локальные нормативные акты ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель, рабочие группы
Вовлечение родительской общественности в информационное пространство ДОУ	Постоянно	Родители – активные участники в работе официального сайта и госпабликов в социальной сети ВК, ОК, ЦОС МЭО Детский сад, Сферум	Педагогические работники
Рекламная деятельность по созданию презентивного имиджа ДОУ	Постоянно	Видеоролики, памятки, рекламные акции (информирование	Заведующий, педагогические работники

		общественности о деятельности ДОУ)	
Направление – Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности			
Педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы «Применение инновационных образовательных технологий в ДОУ», «Новые формы работы с участниками образовательных отношений»	Систематически	Протоколы, методические разработки (конспекты, сценарии, презентации)	Заведующий, педагогические работники
Мониторинг условий, способствующих формированию у дошкольников целевых ориентиров	Сентябрь, (декабрь-для гр. комп.напр.), май	Инфраструктурные листы, карты индивидуального развития ребенка, индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники
Опрос «Проектирование образовательной деятельности на основе родительского запроса»	Конец учебного года	Анкеты	Заведующий, педагогические работники
Фестивали, конкурсы, соревнования, турниры и др. различного уровня и направленности (сопровождение педагогами воспитанников и/или их семей)	Систематически	Дипломы, грамоты, сертификаты	Педагогические работники
Дополнительные кружки различной направленности («АБВГДейка», «Здоровячок», «Звёздный дождь», «Робомир», «Легомастер», «Мульстудия «40-ножка»)	Ежегодно	Программы	Педагогические работники
Направление – Инновационная деятельность в рамках цифровизации			
Заседание рабочей группы по корректировке деятельности ДОУ в ходе реализации инновационной деятельности по внедрению ЦОС МЭО Детский сад в образовательное пространство ДОУ	Ежегодно	Изменения и дополнения в образовательных программах	Ст.воспитатель, рабочая группа
Педагогические, коррекционно-развивающие, информационные мероприятия с применением ЦОС МЭО Детский сад	Ежегодно	Аналитическая справка	Заведующий, ст.воспитатель
Ведение официального сайта и госпабликов в соответствии с законодательством	Систематически	Посты, опросы, анкетирование, конкурсы	Заведующий, педагогические работники
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ: создание цифровой образовательной среды	Систематически	Электронный документооборот	Заведующий, ст.воспитатель
Направление – Оптимизация работы кадровых ресурсов			
Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду для молодых педагогов, поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов учреждений СПО, ВПО	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры	Заведующий

Внесение изменений и дополнений в Программу наставничества среди педагогических работников	Май-сентябрь	Программа наставничества	Ст. воспитатель, руководитель по организации наставничества
Мероприятия по реализации Плана по организации наставничества	В течение учебного года	Отчет	Ст. воспитатель, руководитель по организации наставничества
Разработка, утверждение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников	В течение учебного года	ИОМы педагогов	Ст. воспитатель, педагогические работники
Анкетирование «Выявление профессиональных дефицитов»	Май	Анкеты Аналитическая справка	Ст. воспитатель
Организация непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ, в том числе для включения педагогов ДОУ в муниципальный кадровый резерв	Систематически	Сертификаты, удостоверения, дипломы	Ст. воспитатель, педагогические работники
Разработка системы морального и материального стимулирования педагогических работников с целью обобщения и распространения педагогического опыта на методических мероприятиях и в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение 2023-2024 учебного года	Положение о стимулирующих выплатах	Заведующий, педагогические работники
Направление – Совершенствование системы охраны труда			
Общее собрание трудового коллектива «Охрана труда в детском саду»	Согласно Плану	Протоколы	Заведующий, специалист по охране труда
Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда	Постоянно	Локальные нормативные акты	Заведующий, специалист по охране труда
Разработка, утверждение и осуществление Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ежегодно	План	Заведующий Специалист по охране труда
Направление – Усиление антитеррористической защищенности			
Усиление антитеррористической защищенности ДОУ: разработка, утверждение и осуществление Комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Постоянно		Заведующий Специалист по охране труда
Направление – Материально-техническое и библиотечно-информационное оснащение			
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства	1 раз в полугодие	Инфраструктурный лист	Заведующий Педагогические работники
Оснащение РППС, помещений и территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно	Оснащение РППС	Заведующий Зам.заведующего по АХР

Оснащение электронными средствами обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; оплата образовательной платформы ЦОС МЭО Детский сад	Ежегодно	Оснащение РППС	Заведующий Зам.заведущего по АХР
---	----------	----------------	--

7.Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития

№	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	Динамика реализации Программы по годам					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Эффективность управления образовательной организацией							
	Включенность родительской общественности в деятельность ГОУ	%	20	25	30	35	40	50
	Доля родителей, участвующих во ВСОКО, НОКО	%	41	43	45	50	55	60
	Доля педагогических работников, участвующих во ВСОКО, НОКО	%						
	Качество образования образовательной организацией							
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ВСОКО, НОКО	%	94	95	95	95	96	96
	Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения обучения ДО	%	60	60	65	70	75	80
	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования от общей численности детей	%	60	60	65	68	71	73
	Наличие победителей, призеров, участников среди воспитанников и/или их семей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах и др. различного уровня и направленности	%	55	58	61	64	67	70
	Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс	%	40	43	46	50	55	60
	Соответствие РППС требованиям законодательства	%	75	78	81	84	87	90
	Эффективность деятельности педагогических работников образовательной организации							
	Применение педагогическими работниками в образовательном	%	40	44	48	53	56	60

	процессе современных педагогических технологий							
	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность	%	5	30	35	40	45	60
	Наличие квалификационной категории	%	52	59	67	70	75	80
	Участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня	%	60	65	70	75	80	82
	Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию целевой модели наставничества	%	20	21	22	23	24	25
	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности на разных уровнях	%	20	25	30	35	38	40
	Доля педагогических работников, состоящих в кадровом резерве	%	1	1	2	2	2	2
	Доля педагогов с курсовой подготовкой (за последние 3 года)	%	96	100	100	100	100	100

8. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Организационные:

творческие группы для реализации Программы;

внесение изменений и дополнений в образовательные программы;

расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе дошкольного образования на различных уровнях;

обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые:

обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала сотрудников ДОУ;

расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Социально-культурные:

расширение сотрудничества с социальными партнерами;

формирование «открытого образовательного пространства ДОУ»;

обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно-правовые:

формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению Программы.

Научно-методические:

учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ.

Материально-технические:

оснащение развивающей предметно-пространственной среды помещений и прилегающей территории ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

иные расходы, связанные с реализацией Программы.